

中共华东理工大学委员会

华委字〔2018〕9号

关于印发中国共产党华东理工大学 第十一次代表大会党委工作报告的通知

在中国共产党华东理工大学第十一次代表大会上，杜慧芳同志代表中共华东理工大学第十届委员会所作的报告《立足新时代 扎根中国大地 努力建设社会主义一流大学》已经大会审议通过，现印发给你们。请结合工作实际，认真组织广大党员和教职工学习、贯彻、落实。

附件：《立足新时代 扎根中国大地 努力建设社会主义一流大学》

中共华东理工大学委员会

2018年1月30日

附件：

立足新时代 扎根中国大地 努力建设社会主义一流大学

——在中国共产党华东理工大学第十一次代表大会上的报告

（2018年1月11日）

杜慧芳

同志们：

现在，我代表中共华东理工大学第十届委员会向大会作报告，请予以审议。

中国共产党华东理工大学第十一次代表大会，是在认真贯彻落实党的十九大精神，大力推进“十三五”改革发展规划，加快建设“一流大学和一流学科”的关键时期召开的一次十分重要的会议。

大会的主题是：**高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，凝心聚力，改革创新，立足新时代，扎根中国大地，努力建设社会主义一流大学，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗！**

一、第十次党代会以来的主要工作

第十次党代会以来，学校党委紧密团结带领全体党员和广大师生员工，砥砺前行，锐意进取，扎实工作，制定和实施《华东理工大学章程》《华东理工大学综合改革方案》和《华东理工大学“十三五”改革与发展规划纲要》，有效推动了学校各项事业蓬勃发展，化学、材料科学与工程、化学工程与技术3个学科入围一流学科建设。化学工程与技术学科在全国第四轮学科评估中获评A+。

（一）人才培养质量稳步提高

大力实施教学改革。构建以学生能力达成（OBE）为导向的本科教育理念，顺利完成新一轮本科教学工作审核评估。成立人才培养质量监控与评估中心，建立“管办评”独立运行的教育质量保障体系。推进招生制度改革，实施本科大类招生和“申请-考核”制博士研究生招生。新建7个博士和10个硕士一级学科全英文培养方案，不断探索学术型研究生“教研结合”和专业学位型研究生“产教结合”培养新模式，获批首届“全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地”。建立学位论文“市、校、院”三级盲审机制，提高学位论文质量，严把研究生培养质量关。重视开展创新创业教育，成立了创新创业教育中心，学校被评为教育部“全国高校实践育人创新创业基地”“全国深化创新创业教育改革示范高校”和科技部“创新人才培养示范基地”。继续教育、网络教育呈现良好的发展态势。

专业建设不断加强。化学工程与工艺专业在大陆范围内率先

通过美国工程与技术认证委员会（ABET）认证，并且追溯最长有效期 9 年；MBA 和 EMBA 通过英国工商管理硕士协会（AMBA）认证。入选国家规划教材 8 部，新增国家级虚拟仿真实验教学示范中心 2 个，国家级精品视频公开课程 4 门，国家级精品资源共享课程 14 门等。获国家教学成果一等奖、二等奖各 1 项。

构建全员全过程全方位育人格局。建设专兼结合的本科生和研究生辅导员队伍，强化思想政治理论课教学主渠道建设，加强开学典礼、毕业典礼等仪式教育，开设“通海茶叙”“名师论道”等师生交流互动论坛，开展“班级攀升计划”，完善小花梨等各类网络平台。传承华理志愿服务文化，全校开展志愿服务活动超过 6000 次，参与学生达 7 万余人次。选拔 34 名学生赴甘肃定西、云南寻甸开展扶贫支教。各类学生在学科竞赛中获国际级奖 80 项，获国家级奖 393 项，荣获第九届挑战杯全国大学生创业大赛金奖。累计培养本科生硕士生博士生 31141 人，毕业生就业率连续五年超过 95%，学校被教育部列为首批“全国毕业生就业典型经验高校”。

（二）师资队伍建设成效显著

学校师资规模和结构更趋合理，专任教师占全体教职工的比例由 49.0%增加到 61.4%，教师中具有博士学位的比例由 63.2%增加到 72.7%，有半年以上海外研修经历的比例由 27.0%增加到 35.5%。高层次人才显著增加，新增院士 2 名，杰青、长江学者等国家级人才计划 52 人次，省部级人才计划 139 人次，共引进千人、

杰青、长江学者等国家级人才 11 名。搭建人才培养梯队，实施青年英才培育计划，助力优秀青年人才脱颖而出，共资助 40 岁以下青年教师 392 人，其中 21 人次入选国家级人才计划、170 人次入选省部级人才计划。实施教师专业发展工程，开展师资培训 1094 人次，资助教师出国（境）交流近 2300 人次，选派 119 名优秀青年教师到企业进行产学研践习，提升教师专业发展能力。不断完善师资招聘和职称评审的校院两级管理模式。改革岗位聘任制度，激发人才创新活力，实行新聘教师“非升即走”制度。注重保障和改善民生，近三年，累计新增人员经费 3.9 亿元，用于提高教职工待遇。学校租赁馨宁公寓和晶华坊公租房 511 套，并给予租房补贴，改善青年教工居住条件，调动了广大教职工的积极性。

（三）学科实力和影响力快速提升

化学、材料科学与工程、化学工程与技术 3 个学科入围一流学科建设。化学工程与技术学科在全国第四轮学科评估中获评 A+。“化学工程与技术”学科获批上海市 I 类高峰学科，“艺术设计”“动力工程及工程热物理”“材料科学与工程”“环境科学与工程”“药学”等学科与其他高校协同，参与上海市 IV 类高峰学科建设。化学、材料科学、工程学、生物学与生物化学、药理学与毒理学 5 个学科进入 ESI 全球前 1%，其中化学学科进入全球前 1‰。

（四）科学研究和学术水平持续提高

成立科学技术发展研究院、人文社会科学处和社会科学高等研究院，强化校院两级科研管理模式。截至 2017 年底，科研经费到款共计 25.9 亿元。生物反应器工程国家重点实验室、结构可控先进功能材料及其制备教育部重点实验室、国家环境保护化工过程环境风险评价与控制重点实验室在评估中均获得“优秀”。建设具有全球影响力的国际化科研平台，成立“费林加诺贝尔奖科学家联合研究中心”，打造国际化科研队伍和人才培养高地，获得上海张江国家自主创新示范区和徐汇区的大力支持。新增国家自然科学基金创新研究群体 2 个，国家工程实验室 1 个，省部级重点实验室 2 个，省部级工程中心 3 个，高等学校学科创新引智计划（111 计划）4 个。拓展校外研究院 5 个，校企联合科研机构 19 个。学校在过程装备结构关键技术、污染物减排新技术、盐湖资源高效利用技术、水煤浆气化技术、生物材料、生物催化剂创制等方面共获得国家级科技成果奖励 9 项，省部级科技成果奖励 136 项。五年共获得国家自然科学基金 736 项，其中，重点项目 13 项，国家杰出青年基金 7 项，国家优秀青年基金 15 项。人文社会科学发展呈现良好势头，新增省部级人文社科研究基地 5 个，在构建共建共享治理格局、推动两个文明协调发展、创新社会治理体系、加强社会风险防治以及推进社会工作实践等方面获得国家社科基金重大课题 5 项，多项研究成果得到国家及省部级领导的批示。

（五）国际交流与合作稳步扩展

与美国加州大学伯克利分校、澳大利亚昆士兰大学、英国谢菲尔德大学等世界一流高校签署了合作协议。教师、本科生和研究生出国（境）访学交流分别为 2500、2200 和 900 多人次。邀请诺贝尔奖得主 8 人次来校开展学术活动，350 多位国外知名大学的教授学者来校授课或开设讲座，举办国际会议 54 场，为学生近距离对话学术大师、享受一流课程创造了良好的条件。新设各类奖学金，吸引更多优秀外国留学生来校学习，留学人数达 6400 余人。国际科研合作不断深化，与以色列希伯来大学、瑞典皇家工学院、英国爱丁堡大学等世界知名高校联合共建的“结构可控分子工程国际合作联合实验室”获教育部批准立项。

（六）文化建设富有成效

引导广大师生弘扬优秀文化。成立学校文化建设委员会，编制徐汇校区优化文化环境规划。为庆祝建校 65 周年，精心制作宣传片《薪传》，全面总结 65 年来办学经验和发展成就、展示华理人的精神风貌。在奉贤校区启用 10 周年之际，为展现广大教职工开拓进取、教书育人风采，制作宣传片《十年》，编印《通海湖影——纪念奉贤校区启用十周年》画册。加强校史研究，深度挖掘华理历史，编撰《笃行-华理学人传略》。在全校学生中开展“思想学术节”“文化艺术节”“体育节”，在研究生中举办“秋韵节”“梅雅博论”，每年举行“校庆杯”教工龙舟赛等。学校文体教育取得突破，校大学生艺术团参加国际文艺比赛 6 次，荣获 5 个金奖，7 个银奖；高水平运动队参加国内外重大体育赛事 52

次，获 66 枚金牌、31 枚银牌和 16 枚铜牌。以文化人、以文育人，打造文化品牌，展示华理风采。学校连续获评上海市文明单位。

（七）办学条件逐渐改善

完成奉贤校区图文信息中心、体育馆、实验七楼、工程训练中心、二食堂、学生公寓二期、游泳馆和徐汇校区学生宿舍二期等 8 个基建项目，总投资超过 5.1 亿元，总建筑面积 11.9 万平方米。完成徐汇校区整体和奉贤校区学生宿舍电力扩容，完成两校区学生宿舍空调安装。教学科研条件和学生生活条件得到改善。启动徐汇校区信息学院大楼、一食堂和奉贤校区教学二楼建设。完成徐汇校区商学院、社会学院、法学院和社会科学高等研究院等楼宇的修缮工作，部分人文社科学院的办公条件明显改善。不断完善校园信息化基础建设，升级“资产管理”“化学品管理”“物资采购”“大型仪器开放”等管理系统。截至 2017 年底，学校资产总额为 65.2 亿元，比 2012 年底增加 17.6 亿元，增长 36.9%。

（八）内部治理日益完善

坚持依法治校，制订和颁布《华东理工大学章程》，不断推进校务公开、民主管理。选举产生新一届校学术委员会，成立 12 个学术分委员会和 7 个专门委员会。成立教师工作部和研究生工作部，加强教师和研究生思想政治工作。成立采购与招投标管理中心。整合成立学科与专业发展规划处、离退休工作处。调整后勤管理机构。推行预算改革，初步建立学院层面的全口径财务预算体系。健全审计工作机制，深化中层领导干部经济责任审计。

推行实验室安全准入制度，不断完善实验室安全管理体系。制定实施学院用房定额管理办法，加强用房管理。重视校友工作，成立校友与发展联络处，注册成立全国校友会，建设地方校友会、学院校友会、行业校友会“三位一体”的工作体系。近两年，获得社会捐赠有较大提高，五年来，社会捐赠到款额 5311.6 万元。

（九）党的建设取得实效

学校党委高举旗帜，牢固树立“四个意识”，坚持和完善党委领导下的校长负责制，把方向、谋大局、定政策、促改革，切实承担全面从严治党主体责任，为学校改革发展稳定提供坚强有力的政治保障。

贯彻中央精神，开展专题教育。深入学习贯彻落实党的十八大、十八届历次全会、十九大精神，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把中央关于教育、科技、人才等工作的重大决策部署落实到学校的各项工作中。坚持民主集中制，严肃党内政治生活，开展专题党课、专题民主生活会和组织生活会。按照中央统一部署，扎实开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，推动全面从严治党向基层延伸。

把牢意识形态，加强思想建设。学校党委牢牢把握意识形态工作领导权和主动权，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，健全党委统一领导、党政齐抓共管的意识形态工作体系。制定党委中心组、二级党委中心组、教职工理论学习等制度。围绕

“中国梦”“长征精神”等主题开展思想教育活动 2800 余次，全校党员理想信念更加坚定、党性更加坚强。认真贯彻全国高校思想政治工作会议和中央 31 号文件精神，建立领导小组，成立研究中心，召开全校会议，出台实施意见，有序推进落实。遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，推进由“思政课程”向“课程思政”的改革，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，打造“三全”育人立体化格局。

加强班子建设，夯实党建基础。贯彻新时期好干部标准，选人用人导向更加明确、制度体系更加完善。中层干部队伍结构持续优化，年轻后备干部队伍建设不断加强，干部培训扎实推进。五年来，共任免处级干部 295 人次，选人用人工作的科学化规范化水平进一步提升。从严管理监督干部落细落实，对 17 名处级干部进行了提醒、函询、诫勉。统筹调整二级党组织设置，集中推进党支部设置优化和按期换届。在对口支援、定点扶贫实践服务团队中，设立临时党支部，在基层一线和艰苦岗位培养锻炼干部、教师和研究生。积极融入上海市区域化党建，开展党建联建共建，实施党建创新项目，促进学习型、服务型、创新型党组织的建设。持续吸收优秀大学生和中青年教师加入党组织，五年共发展党员 3437 人。

加强廉政建设，永葆政治本色。切实承担全面从严治党的主体责任和监督责任。始终贯彻中央八项规定精神，坚决反对“四风”。成立纪委办公室。校领导班子成员切实履行“党政同责”

“一岗双责”，逐级签订《党风廉政建设责任书》，推动压力层层传导、责任层层落实。坚持开展党风廉政建设宣传教育工作，完善规章制度，强化对重点领域和关键环节的监督。严肃查处违规违纪案件，建立健全责任追究体系，探索实践监督执纪“四种形态”。纪检监察部门持续深化“转职能、转方式、转作风”。高度重视巡视反馈意见，成立巡视整改工作领导小组，制定整改方案，建立整改问题清单、任务清单和责任清单，坚决担负起巡视整改的政治责任。

团结各方力量，凝聚政治共识。加强统战工作，充分发挥民主党派、统战团体、无党派人士在国家、地方和学校发展中的积极作用。有效推进各民主党派政治交接，目前2人当选全国政协委员，4人当选民主党派中央委员，20人次在上海市人大、政协和党派市委及统战团体中担任职务。深化群团改革，发挥好党联系广大群众和青年的桥梁纽带作用。积极发挥教代会、工代会、团代会、学代会、研代会以及广大师生员工在推动学校各方面发展中的重要作用。五年来，教代会共立案365项提案，提案处理满意率达80.0%。学校获评上海市五一劳动奖状、上海市劳动关系和谐职工满意企事业单位、上海市职业道德建设先进单位，校工会获评全国模范职工之家，校团委获评上海市五四红旗团委。

同志们，回顾总结第十次党代会以来的工作，学校的各项事业都取得了长足进步，“国际知名、特色鲜明，多学科高水平研究型大学”的发展目标基本实现，为创建一流大学奠定了坚实基

础。五年来，学校党委的工作始终得到教育部、上海市及各有关方面的关怀与支持，取得的成绩是广大党员干部和全校师生员工团结奋斗的结果。在此，请允许我代表中共华东理工大学第十届委员会，向上级党组织，向学校老领导老同志，向全校共产党员、各民主党派和无党派人士，向群团组织的同志们，向全校师生员工、离退休教职工和海内外校友以及长期关心和支持华东理工大学事业发展的各界人士，致以崇高敬意和衷心感谢！

总结过去工作，我们深切地体会到：

必须坚持党的领导。中国特色社会主义最本质的特征和最大优势是中国共产党领导。要加强党对学校的全面领导，坚持社会主义办学方向不动摇，不断完善党委领导下的校长负责制，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，把正确的政治方向、价值导向贯穿到办学治校全过程。

必须坚持服务国家。时刻铭记时代赋予的使命和责任，服务创新驱动战略，凝练学科方向，优化学科布局，攻克行业共性的关键技术难题，解决经济社会发展重大问题，在服务中获得支持，在贡献中赢得发展，不断提高学校核心竞争力和国际影响力。

必须坚持立德树人。要坚持“勤奋求实，励志明德”的校训，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，强化理想信念教育，将“厚基础、强实践、高素质、国际视野和创新精神”贯穿教育教学全过程，努力培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

必须坚持人才强校。一流师资是一流大学建设的关键，要育引并举，为各类人才成长发展创造更好条件，不断提高高层次人才浓度，有效激发各类人才队伍的发展动力和创新活力。

必须坚持发展共享。坚持依靠师生、服务师生，始终把广大师生的切身利益摆在重要位置，坚持人人尽责、人人享有，让发展成果更多惠及全体师生，推动学校各项事业不断向前。

各位代表，同志们！总结过去，成绩斐然，经验宝贵。同时，我们也必须清醒的认识到，虽然从纵向看，我们取得了很大的进步，但从横向看，我们与国内外一流大学相比还存在很大的差距。主要是：在领导班子和干部的认识和能力方面，争创一流的决心和动力还不足，“四个意识”需要进一步提升；应对复杂局面和破解发展难题的本领还不强，争取国家支持和社会资源的举措还不多，改革创新系统性、整体性、协调性还要加强。在内部治理方面，基层党建还存在虚化弱化现象，行政管理重心偏高，多校区办学还有困难，基础设施既存在总量短缺又存在配置不优的现象；作风建设有待改进，管理服务效率有待提高，院系办学活力有待加强。在学校发展方面，人才培养的中心地位还需要进一步落实，具有影响力的领军人才总量偏少，尤其是青年英才储备不足，标志性成果还不够突出，国际化氛围还不够浓厚等。我们必须直面问题，高度重视，采取有效措施，着力加以解决，不辜负上级组织的信任和广大师生的期望。

二、学校奋斗目标

各位代表，同志们！党的十九大开启了中华民族伟大复兴的新时代，我国正处于“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，正日益走近世界舞台的中央，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。

党的十九大强调，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置。党和国家对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。上海正加快建设具有全球影响力的科技创新中心、卓越的全球城市 and 社会主义现代化国际大都市。回顾历史，华理人始终坚持与国家和民族命运紧密相连，始终坚持把论文写在祖国大地上。站在学校建校 65 周年的新起点，学校党委综合考虑世情国情域情校情，提出了“立足新时代，扎根中国大地，努力建设社会主义一流大学”的奋斗目标。

立足新时代，就是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻认识社会主要矛盾新变化，迎接新挑战，肩负新使命，实现新作为，为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国作出积极的贡献。

追求一流，就是以世界一流大学为目标，培养一流的人才，创造一流的成果，做出一流的贡献。在若干领域使我校竞争力达到或接近世界领先水平，实现从跟跑、并跑到领跑。

扎根中国大地建设社会主义大学，就是要全面贯彻党的教育方针，坚持党的领导，牢牢把握社会主义办学方向，更加自觉地

把学校发展同国家发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

展望未来，华理人要以民族复兴、国家富强、人类进步为己任，紧跟国家战略，谋划学校发展。为此，学校党委制定“三步走”的战略。

第一步：从现在起到 2020 年，在 3 个学科入选一流学科建设的基础上，实现学校整体实力比肩全国高水平大学，力争进入一流大学建设行列。到那时，基本办学条件进一步改善，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作能力明显增强，5 个（3+2）优势学科及学科群保持或跨入世界先进行列，主要可比性指标、国际影响力再上新台阶，为实现国家“第一个百年”奋斗目标做出贡献。

第二步：从 2020 年到 2035 年，在整体实力位居全国高水平大学行列的基础上，奋斗 15 年，优势学科进入世界一流学科前列。到那时，一批优势学科在国际学术领域的地位显著提升，达到国际领跑水平，服务国家战略的能力更加突出。

第三步：从 2035 年到本世纪中叶，也就是建校 100 周年时，在前两步发展的基础上，再奋斗 15 年左右，实现学校进入世界一流大学行列。到那时，学校成为大师荟萃、学子向往、声誉卓著、国际公认的中国特色社会主义大学，为实现国家“第二个百年”奋斗目标贡献力量。

同志们，历史留给我们的时间和机遇并不多。未来五年，特别是从现在到 2020 年，是学校承前启后、继往开来的关键时期，是学校进入一流大学建设行列的关键时期，这个时间很短，这个机会难逢，我们必须时不我待，只争朝夕，抢抓机遇，争创一流，重点在以下七个方面取得新突破，实现新作为：

实现人才培养质量新提升。落实立德树人的根本任务，面向国家发展需要，改革育人模式，汇聚优质资源，实现教学与科研、传承与发展的新融合。注重把中国特色和国际标准相结合，引导学生“看世界、闯天下”，培育一大批既读懂中国，又放眼世界，德才兼备的时代新人。

建设师资队伍新高地。改革人事制度，完善激励机制，加大培养和引进力度，构建老中青相结合，教学科研相促进的团队建设机制，培养教师“善教学、精科研”，打造一支充满活力、英才辈出的教师队伍。

优化学科建设新格局。面向生命健康、环境安全、能源装备、智能制造以及社会治理等国家需求，谋划新兴学科及学科平台。

“扶优扶特”与“扶需扶新”相结合，建设特色凸显的学科新体系，推动更多优势学科及方向进入世界一流行列。

实现科学研究新突破。瞄准科技前沿、深化产学研合作，实现国家重大专项、重大研究计划等基础研究立项新突破。实现与重点行业、大型企业等深度合作新突破。实现科研经费总量及国家级科研基地新突破。实现科技成果转化的数量和效率新突破。

扩大国际交流新视野。深化国际交流与合作，与更多世界一流大学和一流研究机构建立合作，鼓励师生积极参加国际学术活动。服务国家“一带一路”，努力创建海外办学平台。完善全英文课程体系，吸引国外优质生源，打造“留学华理”品牌。

打造校园环境新面貌。徐汇校区以校园环境优化和楼宇资源整合为重点，改善办学条件；奉贤校区以浓厚学术氛围和增强学生科研能力为重点，优化育人环境；金山校区以校园功能定位和潜在价值发掘为重点，盘活空间资源，实现三个校区协调发展的新局面。

提高管理服务新水平。以信息技术为支撑，营造智慧校园新体验。着力改进工作作风，简化办事流程，提高服务效率，为广大师生提供优质、便捷、高效的服务。

为实现上述目标，我们必须把握以下四项原则：

一要勇于担当。面对原则问题要立场坚定、旗帜鲜明，面对深层次矛盾要迎难而上、攻坚克难，面对歪风邪气要敢于较真、敢抓敢管。面对挑战，校领导班子要率先拿出勇气，带领全校上下每位师生都自觉肩负起学校发展的责任和使命，用勇于担当的气魄创造无愧于时代的业绩。

二要改革创新。惟改革者进，惟创新者强，惟改革创新者胜。要坚持把改革的力度、发展的速度和办学资源的承载度、师生员工的满意度有机结合起来，做到改革发展稳定相统一、相协调，形成支持改革、鼓励创新的良好氛围，用改革创新的举措破解发

展面临的复杂难题。

三要真抓实干。空谈误国，实干兴邦。要切实改进作风，脚踏实地，落细落小，落地见效，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，用真抓实干的精神战胜遇到的一个又一个困难。

四要追求卓越。追求卓越不仅是一种行为，更要成为一种习惯。学校各项工作都要以一流为标准，秉承华理 65 年的优秀传统，学习借鉴国内外一流大学的经验和做法，以追求卓越的决心书写属于我们华理人的新辉煌。

三、未来五年的主要任务与发展举措

根据以上奋斗目标和发展战略，今后五年，我们将着力抓好以下七项工作：

（一）抓好人才培养工作，全面提升育人质量

紧紧围绕立德树人根本任务，牢固树立人才培养中心地位，把学生健康成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点。狠抓教风学风建设，传承和发扬“学在华理”优良传统。深化人才培养机制改革，推进创新型人才培养体系建设，培养具有家国情怀、高尚情操、创新精神、国际视野、实践能力和领袖气质的高素质时代新人。

全面落实立德树人根本任务。办学兴校、育人为本，德智体美、德育为先。在学生中，广泛开展理想信念教育，深化中国特色社会主义和中国梦的宣传教育，弘扬社会主义核心价值观，开

展纪念改革开放 40 周年等主题活动，教育引导学生“四个正确认识”，坚定“四个自信”。创新思想政治教育方式方法，在各类课程中注重价值引领、能力达成和知识传授与探究三者的有机结合，强化“课程思政”。切实发挥好专业教师、专业课堂和专业教育的育人功能，打造“科研育人”等十大育人体系，把思想政治工作贯穿到育人的全过程。统筹推进思想政治理论课教师、班导师和学生骨干队伍建设，配齐建强思想政治工作队伍和党务工作队伍，重视关工委作用，发挥老教授、老同志在立德树人方面的优势和特长。

全面提升本科教育教学质量。本科教育是立校之本。围绕科技创新和经济社会发展需要，推进以学生为中心的教育教学改革，在广度和深度上下功夫。调整专业布局，深化内涵建设。升级改造传统工科专业，积极发展新工科专业。实行本科大类招生和大类培养，优化培养方案，强化通识教育，扩大学生学习自主权、选择权。培养拔尖人才，推进本科教育与研究生教育有机衔接。大力推动现代信息技术与教育教学的深度融合，加大在线课程建设力度，建设虚拟仿真实验、工程实践实训和交叉实践创新等平台。以教育质量工程建设为抓手，进一步完善“管办评”人才培养质量保障体系。推进专业的国际认证和教育部认证，以评促建，有效推动教学质量提升。广泛开拓就业渠道，引导广大毕业生到祖国最需要的地方建功立业，不断提高毕业生就业质量。

全面推进研究生教育的改革创新。研究生教育是强校之基。

优化选拔机制，注重对学生思想政治、人文素养、科研潜质和创新能力的考察。改革研究生招生名额分配方式，招生名额向优势学科、优质平台、优秀师资和重大科研项目倾斜，实行招生名额与导师培养质量挂钩。实施“本-硕-博”贯通式培养计划，创新拔尖人才选拔培养机制，提高研究生培养质量。加强研究生创新实践能力建设，积极发挥行业专家在专业学位研究生评价考核及课题规划中的作用，探索“政产学研用”协同育人新模式。将大数据等信息技术融入培养环节、评估就业情况、跟踪校友发展，综合评价人才培养质量。

全面建成创新创业人才培养体系。深化创新创业教育改革，基于“基地+团队+项目”LCS(Lab+Club+Shop)，构建课内课外互补、线上线下互动、校内校外互联的具有华理特色的创新创业实践实训模式。加强教师创新创业意识和能力培养，打造专兼结合的“双师型”指导教师队伍。把创新创业知识、能力、素养和“环境、健康、安全(EHS)”理念融入人才培养全过程，培育一批具有科技含量的创新创业项目和初创企业，激发师生创新创业的内生动力和活力。

(二) 深化人事制度改革，全面建设一流师资队伍

一流师资队伍是一流大学建设的根本保证。要深化人事制度改革，不断创新人才工作的思路 and 办法，突破制约教师队伍发展的瓶颈问题，按照“师德为先、教学为要、科研为基、发展为本”的要求，建设一支结构合理、业务精湛的师资队伍。

加强师德师风建设。传道者自己首先要明道、信道，教育者要先受教育，要引导广大教师自觉践行“四个统一”，弘扬学高为师、身正为范的优良师德，坚持以德立身、以德立学、以德施教，规范职业行为，强化岗位意识和育人意识，使广大教师用自身良好的思想政治素养影响学生、教育学生、引领学生。

完善教师队伍建设的激励机制。建立校院两级人力资源与管理机制，结合学校整体规划和学院发展目标，探索学校与学院共同确定教师队伍规模结构、入职标准、考核指标、奖酬办法等。建立各类人员的职称晋升通道，改革评审机制。建立不同岗位人员动态流动机制，不断优化人员结构。构建学校统筹、学院主导的岗位考核制度。建立基于学院绩效评估的校级奖励性绩效工资分配机制。充分调动广大教职工的积极性主动性创造性。

构建汇贤人才体系。根据学校一流学科建设目标及重点学科布局，以学院为主体，加快培养和引进一批具有卓越科研实力的科学家和创新团队。构建以“两院”院士、“千人计划”入选者、“万人计划”入选者、国家级教学名师、长江学者、“杰青”、“四青”、特聘研究员、青年英才等为核心的汇贤人才体系。健全教师选聘和人才储备机制，以“国际化、世界一流”为导向，大力引进海外具有良好发展潜质的优秀青年人才，优化教师队伍学缘结构。完善博士后制度，吸引国内外优秀人才来校做博士后研究。

加大青年教师培养力度。依托国家、教育部和上海市等青年优秀人才支持计划，完善“青年英才培育计划”，重点支持有潜力

的青年教师脱颖而出，着力打造高端人才后备力量。以教师发展中心为平台，采用示范教学、企业践习、国外研修等多种形式，提高青年教师教学科研能力。以团队为依托，建立青年教师职业导师制，完善优秀教师传帮带团队协作机制，帮助青年教师快速成长。让青年教师真切地感受到，华理欢迎你，华理服务你，华理造就你。

加强教学科研支撑队伍建设。完善激励机制，建设一支应用技能强、专业化程度高的实验技术和科研辅助等各类专技队伍。通过完善晋升、轮岗等制度，建设一支管理水平高、服务意识强的管理服务队伍。

（三）聚焦学科特色及优势，全面提升学科综合实力

紧紧抓住国家实施“一流大学一流学科”建设的重大契机，贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，优化学科布局，提升学科建设的整体水平，力争若干学科及方向进入世界一流行列。

创新学科建设模式。结合教育部学科评估及学位授权点自我评估结果，围绕重点方向、优势平台、重大项目、创新团队谋划学科布局。推进学科与学位授权点调整，优化资源投入，努力新增3-5个一级学科博士学位授权点。建立学科建设“资金池”，参照国际学科排行榜及国际通行的评估体系，设定学科建设目标，开展绩效评价，动态调整支持力度。试点国际学术评价，推动学科实力和办学声誉跨越发展。

分类建设理工学科。遵循学科发展规律，对不同发展水平的学科进行分类建设。谋“化”未来，优先支持绿色化工、生物医药、精准化学、智能制造、高性能材料工程、清洁能源及装备等优势学科及方向，率先进入世界一流学科行列。积极参与教育部高校基础研究珠峰计划，继续建设获评的上海市高峰学科。大力推动基础学科与优势工程学科的协同发展，构建与世界一流大学相匹配的理工协调新格局。鼓励理工文融合发展，组建跨学院、跨学科的交叉研究平台和团队，制定激励政策，培育交叉学科。

加快发展人文社科。建立“科学研究、人才培养、决策咨询”三位一体的人文社科建设模式。启动制定面向中长期的哲学社会科学行动计划，积极发挥社会科学高等研究院作用，创新科研团队管理体制，力争有2-3个学科方向达到国内领先水平。聚焦中国问题，发挥好智库在新时代中国特色社会主义建设中的资政服务作用。积极培育全国重点马克思主义学院。

（四）深化科研体制机制改革，全面提高科技创新能力

深入贯彻创新驱动发展战略，认真落实建设创新型国家和世界科技强国总体部署，以上海加快建设具有全球影响力的科技创新中心为契机，建开放平台、组协同团队、做重大项目、出一流成果、创国家基地，提升科技创新能力，建设学校科技创新体系。

探索科研创新机制，产出重大科研成果。面向世界科技前沿、面向国家重大需求、面向国民经济主战场，探索建立重大科学问题研究的启动机制。深化科研管理体制改革，完善校院两级科研

管理模式。依托“费林加诺贝尔奖科学家联合研究中心”等平台，吸引世界顶级科学家及团队，产生一批国际认可的原创性科研成果，引领相关基础学科前沿发展，提升国际化高水平人才培养能力。服务军民融合发展战略，全面加强国防重大科研项目和团队的组织与管理。打好“大平台+大专家+大团队”的组合拳，建设好生命健康、现代能源技术、智能制造与人工智能等交叉研究院和科研创新团队，争取国家重大项目。认真完成国家自然科学基金委基础科学中心项目，积极培育新的国家重点实验室，努力新增 1-2 个国家自然科学基金创新研究群体。

深化产学研合作，推动科技成果转化。面向产业链，布局学科链，打造创新链，实现价值链，努力建设具有华理特色的科技创新体系。牵头组织、积极参与协同创新中心建设。建立学校与重点行业和龙头企业的深度合作机制，在共性关键技术研究、颠覆性技术创新和产业技术新标准新体系建设等方面取得重大突破。规范校企联合科研机构的运行和管理，加强国家技术转移中心、国际技术转移中心和国家大学科技园建设，推进深圳、常熟、苏州等研究院实体化运行，更好服务地方经济社会发展。完善科技成果转化机制，吸引社会资源，探索科技成果孵化新模式，提高科研成果转化效率，促进重大科技成果产业化。

（五）加强国际交流合作，全面推进国际化办学

以世界一流大学为目标，实施人才培养和科学研究的国际化战略，提高学校的国际影响力和竞争力。

促进师生国际交流合作。学校牵头，学院组织，教授主导，探索建立与世界一流大学互派教师、互换学生、对接课程、互认学分以及互授联授学位等合作机制。鼓励更多学生到世界各地留学研修、学术交流、文化熏陶，提升学生的国际竞争力。支持教师广泛参与国际交流与合作，学习世界科技的最新成果，提升教育教学水平和科学研究实力。探索管理干部到海外进修，开拓国际视野，学习世界一流大学管理经验，提高管理能力。支持大学生艺术团积极参与国际文化交流，扩大学校文化影响力。

打造留学华理品牌。加快师资、课程和教材的国际化步伐，整合校内资源，推进全英文授课，建设一批面向国际的品牌专业和课程。优化生源结构，提高海外留学生的规模、质量和层次。创新留学生培养机制，完善留学生学籍管理、学业指导、生活服务等工作体系，营造多元文化交融的氛围。

推进国际化办学。做好商学院国际精英商学院协会（AACSB）认证工作，推动更多专业开展国际认证。依托“111计划”等项目，新建2-3个国家级国际联合合作基地和平台。瞄准《中国制造2025》，发挥我校培养工程科技人才传统优势，在工程师培养领域，探索与国外一流大学合作办学，共同培养国际化的高端工程师人才。积极筹备在“一带一路”沿线国家建设办学机构，力争实现海外办学新突破。

（六）加强文化建设，全面展现华理特色的文化风采

大学文化是校风、教风、学风的综合体现，是大学发展的灵

魂所在。通过传承、创新和引导，培育全校师生员工和广大校友共同坚守的理想信念、价值追求和行为准则，增强文化认同和文化自信，为学校事业发展提供强大的精神动力。

坚定文化自信，丰富文化内涵。加强中华优秀传统文化和社会主义核心价值观的宣传、教育和研究，引导广大师生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，培养师生文化自觉和文化自信。实施“华理精品出版工程”，围绕文化、学术、科普打造高品质出版物，着力培育一批人文社会科学领域的精品力作。

加强校史研究，建设文博资源。启动编撰《华东理工大学史》，系统整理学校发展进程中重要的人物和事件，系统总结长期办学形成的经验和做法，展现学校发展成果，增强广大师生的自豪感。重点建设校史馆，传承和弘扬开拓进取、自强不息、知行合一、追求卓越的华理文化。充分发挥图书馆的文化功能，打造华理人的学术和精神家园。推进数字化档案馆建设。筹备乒乓球博物馆建设。加强校园景观文化建设。

打造文化品牌，讲好华理故事。推进体育和艺术教育，丰富社团活动，建设好大学生合唱团、话剧团，鼓励院系建设具有自身特色的文化载体，活跃校园文化生活。发挥开学典礼、毕业典礼等仪式的育人作用，发挥校史、校训、校歌等文化载体的育人功能，办好一批学术论坛，培育志愿文化、龙舟文化等一批有影响力的文化品牌。大力倡导网络文明，加强网络文化建设。大力宣传学校发展成果，展示华理文化软实力，开拓学校形象传播途径，讲好华理故事。深化精神文明建设，创建全国文明校园。

（七）加强资源配置，全面提高办学效益

积极争取国家和上海市对学校发展的支持，探索多元化筹集办学资源的渠道和方式，加强内控体系建设，优化资源配置，为学校可持续发展提供有力保障。

拓宽筹资渠道，优化资源配置。充分发挥教育发展基金会的筹资功能，充分调动学院的筹资积极性，探索吸引社会捐赠长期稳定支持学校发展的机制。推进以学院为实体的综合预算改革，推进财权与事权同步下移，落实学院在资源配置、经费预算方面的主体地位，激发学院办学活力。完善监管体系，加强国有资产的规范化管理，确保国有资产保值增值。

优化校区功能布局，建设智慧校园。优化校园规划，统筹徐汇、奉贤、金山三校区功能，充分利用各类空间，释放土地使用价值，提升校园环境品质。提高实验室用房的使用效率，为教学科研提供良好的条件。改革后勤管理体制，优化运行机制，提升管理水平和服务质量。建设平安校园，重点推进校园综合治理，健全安全责任体系。建立基础数据平台与“一站式”服务平台，健全网络安全保障体系，构建一体化信息服务网络。到建校 70 周年时，实现教学科研条件、学生生活设施、整体校园环境较大的改善。

坚持在发展中改善民生。高度关注广大教职工的根本利益和现实需求，在学校各项事业发展的基础上，建立收入稳定增长机制，共享改革发展成果。多渠道改善青年教职工住房条件。满怀

感情、带着责任做好离退休工作。加大对困难学生和教职工的帮扶力度。重点加强校园交通安全、消防安全和实验室安全管理，创造安全和谐美丽的生活工作环境。关心教职工身心健康，积极倡导教师健康生活、快乐工作，打造健康华理。

四、全面从严治党，以改革创新精神加强学校党的建设

今后五年，是华东理工大学开启迈向一流大学建设新征程的起步阶段、关键时期。我们必须毫不动摇坚持和完善党的领导，毫不动摇把党建设的更加坚强有力，才能团结带领全校师生早日实现一流大学建设目标。

（一）切实提高政治站位

建设一流大学，必须坚持正确的政治方向，要始终坚持党中央权威和集中统一领导，坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，尊崇党章，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。完善和落实民主集中制。在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

（二）用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑

做好习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进教材进头脑，贯彻落实党的教育方针，始终把培养中国特色社会主义事业建设者和接班人作为学校的根本任务，自觉把服务国家、服务人民作为办学的根本追求。

加强对师生的思想引领，坚持理论武装、党性教育和道德建设有机统一，强化师生对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，帮助青年学生扣好人生第一粒扣子。以理想信念教育为核心，加强教师思想政治工作，创新学习形式和载体，探索理论学习新机制。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。加强阵地建设和管理，牢牢把握意识形态工作的主动权和话语权。加强网络信息安全管理，建立网络综合治理体系，营造清朗的网络空间。

（三）建设忠诚干净担当的干部队伍

干部队伍是学校事业发展的关键力量。要坚持党管干部原则，坚持德才兼备、以德为先，把好干部标准落到实处。

加强校领导班子建设，进一步提高“四个意识”，增强开拓创新能力，做好表率。坚持正确选人用人导向，严把政治关、品行关、作风关、廉洁关，选拔使用对党绝对忠诚、对事业高度负责、对师生尽心服务的好干部，选拔使用善于团结、敢于碰硬、甘于奉献的好干部，选拔使用想干事、会干事、干成事的好干部。选优配强中层领导班子，持续推进党政交叉任职。加强后备干部队伍建设，通过校内外挂职锻炼和轮岗交流，在基层一线和困难艰苦岗位培养锻炼干部，提拔重用经过实践考验的优秀干部。统筹做好培养选拔女干部、少数民族干部和党外干部工作。

坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，完善干部考核评价机制。持续推动解决干部队伍中存在的能力不足“不能为”、动力

不足“不想为”、担当不足“不敢为”、规矩意识不足“乱作为”等问题，强化干部问责，推进干部能上能下。加强领导干部经济责任审计，重点领域干部在任期内至少审计一次。探索建立容错纠错机制。加强和改进干部教育培训，完善分类培养，加大海外培训力度，切实增强干部队伍适应新时代中国特色社会主义发展和学校“双一流”建设要求的能力。

（四）抓好基层党组织建设

党支部是宣传党的主张、贯彻党的决定、团结动员师生、推动改革发展的坚强战斗堡垒。党支部要担负起教育、管理、监督党员和组织、宣传、凝聚、服务师生的职责。要牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，努力使党支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒，引导党员发挥先锋模范作用。

加强基层党务工作者队伍建设，不断完善激励保障机制。以二级党组织书记抓党的建设述职评议考核为抓手，落实党建工作责任制。选优配强教师党支部书记，实施政治、业务“双带头人”培育工程；优选精育学生党支部书记，发挥“点燃一盏灯，照亮一大片”的作用。优化基层党组织设置，扩大基层党组织工作覆盖面，坚持“三会一课”制度，创新活动方式。坚持和完善“三级党校”“入党公开答辩”“述责答辩”等学生党员发展教育管理长效机制，重视在优秀大学生、高知群体和海外归国人员中发展党员。发挥党校在党员学习教育培训中的重要作用。以高水平的党建研究促进学校党的建设。

（五）全面从严治党永远在路上

打铁必须自身硬。党委要切实履行全面从严治党主体责任，党组织主要负责人是第一责任人，各级领导干部要严格执行“一岗双责”“党政同责”，既要部署工作的领导者，又要做全面落实的践行者。以二级党组织落实党风廉政建设责任制监督检查为抓手，建立健全任务分解、工作检查和责任追究的体系。

加强作风建设，增强群众观念和群众感情，锲而不舍落实中央八项规定精神，持之以恒纠正“四风”。全面贯彻党内监督条例，加强对党员领导干部、重点领域和关键环节负责人的教育和监督。严格控制“三公经费”。加大执纪审查力度，坚持抓早抓小，践行好监督执纪“四种形态”。推进校园廉洁文化建设，营造风清气正心齐的良好政治生态，以优良的党风促校风、带教风、正学风。

（六）加强制度建设，加强党对统战、群团工作的领导

坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，发挥党委全委会对重大问题的决策作用。探索建立常委会向全委会报告工作并接受监督的制度，健全征求党员、群众意见的制度。完善党务公开制度，加强党内民主建设。实施好党代会代表提案制。

加强党对统战、群团工作的领导。进一步强化基层统战工作主体责任，充分发挥党外知识分子作用，健全和落实同党外代表人士联谊交友机制，健全和落实党外干部的培养、选拔和举荐机制，认真做好留学归国人员的统战工作。以教代会、工代会为载

体，深化教职工民主参与、民主决策、民主监督的各项制度，多渠道推进学校民主管理。通过评选教书育人楷模，提升教师岗位建功的荣誉感。完善权益表达和保障机制，提高教职工的满意度。

各位代表，同志们！志士惜日短，长路需赶早。躬逢千秋伟业，召唤青春力量。全校青年学生要坚定理想信念，勇担历史使命，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想；全校教职员员工要尚德修身笃行，传道授业解惑，在平凡的工作岗位上做出不平凡的业绩，成为学生健康成长的指导者和引路人。

各位代表，同志们！新思想迸发新活力，新目标开启新征程。让我们紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，全面贯彻落实党的十九大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。在教育部党组、上海市委和市教卫工作党委的领导下，不忘育人初心，牢记时代使命，同心同德、开拓进取，努力建设社会主义一流大学，共同创造华东理工大学更加美好的明天，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献华理的智慧 and 力量！