

中共华东理工大学委员会

华委字〔2013〕3号

关于印发中国共产党华东理工大学第十次 代表大会党委报告的通知

在中国共产党华东理工大学第十次代表大会上，杨贤金同志代表中共华东理工大学第九届委员会所作的报告《解放思想 开拓创新 全面提高华东理工大学教育质量和办学水平》已经大会审议通过，现印发给你们。请结合工作实际，认真组织广大党员和教职工学习、贯彻、落实。

附件：《解放思想 开拓创新 全面提高华东理工大学教育质量和办学水平》

中共华东理工大学委员会

2013年1月11日

内发：各学院、所，各部、处、室、馆，后勤各部门，奉贤校区管委会，金山科技园管委会，校产各部门

华东理工大学党委办公室

2013年1月14日印发

附件：

解放思想 开拓创新

全面提高华东理工大学教育质量和办学水平

——在中国共产党华东理工大学第十次代表大会上的报告

（2012年12月27日）

杨 贤 金

同志们：

现在，我代表中国共产党华东理工大学第九届委员会向大会作报告，请予审议。

中国共产党华东理工大学第十次代表大会，是在认真学习贯彻党的十八大精神，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》，全面推进学校事业科学发展的新形势下召开的一次重要会议。大会的主题是：**高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，贯彻落实党的十八大精神，解放思想，开拓创新，全面提高华东理工大学教育质量和办学水平，为把我校建设成为国际知名、特**

色鲜明、多学科高水平的研究型大学而奋斗！

一、第九次党代会以来的主要工作

2005年第九次党代会以来，学校党委团结、带领全体师生员工，按照第九次党代会提出的奋斗目标和工作任务，攻坚克难、扎实工作，通过“十一五”、“十二五”规划和两个“三年行动纲要”的实施，全面推动了学校各项事业的蓬勃发展。

（一）深化教育教学改革，人才培养质量稳步提高

确立了“培育英才，服务社会；注重过程，勤奋求实；协调发展，特色鲜明”的办学思想，明确了“厚基础、强实践、高素质，具有国际视野和创新精神”的人才培养目标，以优异成绩通过了2007年教育部本科教学工作水平评估。大力推进教育教学改革，启动本科教育质量工程，修订了《全日制本科生学籍管理条例》，颁布了《教学质量评价标准》，系统优化了《本科教学培养方案》，加强了教风、学风、考风建设。启动了研究生培养机制改革，颁布和实施了《研究生培养方案》（2011版）。2011年启动了研究生教学质量评价工作，研究生教学检查实现常态化。实施国家和上海市研究生教育创新计划，通过优博培育计划和名师论坛等举措，强化博士研究生创新能力培养。大力发展了研究生专业学位教育。学校的继续教育、现代远程教育也呈现了良好的发展态势。

建成国家特色专业12个，国家级工程实践教育中心5个。承担国家专业综合改革项目4个，教育部卓越工程师教育培养计划试点专业7个。建成国家教学团队4个，国家精品课程23门，国家实验教学示范中心2个，国家大学生创新人才培养模式示范区1个。完成国家大学生创新实验计划190项，获得国家教学成果奖5项。

学生在各类竞赛中累计获得国际级奖项102项、国家级奖项289项、省部级奖项569项。毕业生就业率稳居全国高校前列，被教育部评为首届“全国毕业生就业典型经验高校”。

切实提高大学生思想政治教育工作的质量，建成了上海市高校辅导员培训基地，“辅导员矩阵式配备”经验获教育部肯定。实施了“六个教育工程”、“英才计划”等育人项目。组织了3710名青年师生志愿服务上海世博会；先后组织12批社工服务队奔赴都江堰参与汶川地震抗震救灾，社工服务工作受到温家宝同志高度赞扬。

（二）实施人才强校战略，高层次人才队伍建设获得新突破

实施“人才强校战略”和“高层次创新型人才建设工程”，全面推行岗位设置和岗位聘任制，改进人才评价和考核机制，试行高层次人才年薪制，改革薪酬分配制度，调动了广大教师的工作积极性。不断加强中青年骨干教师的培养工作，50岁以下具有博士学位和国外研修经历的专任教师比例大幅提升，分别达到68.2%和27.5%。高层次人才队伍建设取得新突破，新增中国科学院院士1名、中国工程院院士1名，新增中组部千人计划5名、973项目首席科学家6名、长江学者奖励计划特聘教授9名、国家杰出青年基金获得者7名、中组部青年拔尖人才计划2名、教育部新世纪优秀人才支持计划40名、上海市领军人才计划9名、上海市优秀学科带头人16名、东方学者特聘教授13名、上海市浦江人才计划83名。新引进留学回国人员130名，海外引进人才的数量明显增加。师资队伍的整体素质和水平进一步提高。

（三）优化学科布局，高水平学科平台建设取得新进展

以国家、区域和行业发展重大战略需求为导向，大力实施

“211工程”三期建设和学校“卓越计划”，不断优化学科布局，巩固和提升优势特色学科，鼓励和支持新兴学科，促进学科交叉与融合。“211工程”三期建设成效显著，获得教育部、财政部、发改委等三部委的联合表彰。“煤的清洁高效利用与石油化工关键技术”被列入国家“985优势学科创新平台”项目。新增一级学科国家重点学科1个，二级学科国家重点学科2个，二级学科国家重点学科（培育）1个，上海市重点学科7个；一级学科博士学位授权点10个，一级学科硕士学位授权点22个，硕士专业学位授权类别8个；上海高校一流学科（A类）1个、（B类）6个。化学工程与技术、轻工技术与工程、动力工程及工程热物理、药学四个学科在教育部学科评估中进入前十位。化学、材料科学、工程学及生物学和生物化学四个学科在ESI排名中进入了全球前1%。

（四）科学研究水平不断提升，科技成果转化成效显著

基础研究水平不断提升，科研基地建设扎实推进，产学研合作不断深化。国家自然科学基金立项数和经费大幅增长。积极承担“973”、“863”等国家重大项目。科研经费从2005年的2.91亿元增至2011年的5.89亿元。陆续有高水平论文在《Science》等国际顶级期刊发表，SCI论文收录和被引数量继续保持在全国高校前列。2005年以来获省部级科技成果奖励200余项，其中一等奖30项；获国家级科技成果奖励20项，其中牵头11项。现有国家级科研基地8个，省部级科研基地20个。牵头成立了“替代石油路线大型化工过程与装备技术”协同创新中心，与相关高校共同发起成立了国家盐湖资源化学与过程工程、西南作物病虫害持续控制等六个区域协同创新中心，加盟了“新一代煤（能源）化工”等六个国家级和一批省部级创新战略联盟。技术转移水平显著提升，

科技成果转化率达到50%。水煤浆气化技术在国内市场占有率已达35%以上。2008年对美国瓦莱罗公司实施水煤浆气化技术使用许可，许可费高达1亿元人民币，这是中国成套大型化工技术首次向发达国家转移。一批行业关键技术、共性技术的大规模产业化推广应用取得了显著的经济和社会效益，有力地促进了行业和区域经济发展。

（五）国际交流持续扩大，国际化办学步伐明显加快

建立学校—学院—教授多层次国际合作与交流运作模式，制定并实施《国际合作与交流工作绩效评估方案》，举办国际交流年活动，利用世博会扩大对外交流。设立专项经费资助承办高水平国际会议和邀请国外教授来校授课，加强与世界知名高校间的教育教学合作。成立国际工程师学院，承担国家教育体制改革试点项目，探索工程科技领军人才中外合作培养模式。全面推进高等学校学科创新引智计划，设立了3个学科创新引智基地，加大了引进海外人才的力度。与美国里海大学、休斯敦大学，英国女王大学、邓迪大学，德国克劳斯塔尔工业大学，法国化学工程师学校联盟等开展人才培养合作；与德国高校的合作办学，被德国高校校长联席会议评为“德中高校合作办学示范项目”。与英国诺丁汉大学共同成立了华东理工大学上海诺丁汉高等科学院，利用双方的优势资源，以生命科学、绿色科技以及航空航天等为重点，大力开展前沿研究和研究生培养合作。7年来，学校与26个国家或地区的97所高校、机构签订友好合作协议147份。派出学生1977人次，教师2609人次。2012年有1250名外国留学生来校学习，国际学生数与2005年相比增加了10倍；国际学生的国别数由2005年

的20个增至近140个。

（六）大学文化建设不断深入，校园文化活动蓬勃开展

编制并实施《大学文化发展十二五规划》，积极推进大学文化建设。确立并弘扬了“勤奋求实、励志明德”的校训精神，丰富了大学文化的精神内涵。校园景观文化建设持续加强，在奉贤校区设计制作了碳60雕塑、手性对称分子模型、蛋白质泛素浮雕、炼丹图壁画等。校园文化活动蓬勃开展，一年一度的“思想学术节”、“文化艺术节”、“体育节”、“秋韵节”和“外语节”成为学生提高综合素质、展示个性才华的重要舞台。通过推荐20本必读书目等活动，鼓励学生多读书、读好书，培养阅读兴趣。大力推进艺术教育，学生艺术团体得到有力扶持和健康发展，7年来参加国内外文艺比赛50余次，多次荣获一、二等奖项。学校高水平运动队参加国内外重大体育赛事28次，取得金、银、铜牌113枚。在2011年第26届世界大学生运动会女子乒乓球比赛中，我校代表团包揽全部金牌，体教结合的乒乓球人才培养模式受到了国内外高度赞誉。“校庆杯龙舟赛”、“东方讲坛”、“海湾大讲坛”、“前沿讲坛”、“汇贤讲坛”、“海湾艺苑”、“海湾影院”等成为师生喜闻乐见的文化艺术品牌活动。

（七）办学条件逐步改善，民生水平明显提高

奉贤校区建设已完成各类建筑31万平方米，完成投资12亿元。徐汇校区新增各类建筑8万平方米，完成投资2.2亿元。学校各类建筑面积由2005年的47.7万平方米增至86.7万平方米，增加了81.8%，办学空间和办学条件得到拓展和改善，初步形成多校区协调运行的格局。校园信息化建设取得明显进步，教学、科研、办公及管理的信息化系统日臻完善，工作效率大幅提高。通过制

度创新，进一步优化了学校实验室用房资源的配置，建立了大型仪器设备共享机制，提高了办学资源的使用效率。2005年至2011年学校总资产增加145%。完成了教职工住房货币化改革，累计发放房贴7.33亿元，新增各类津贴5.27亿元，教职工收入水平明显提高。建成使用徐汇校区青年教师公寓，积极利用学校周边公租房，改善青年教职工居住条件。完善帮扶体系，通过建立大病保险、互助基金等渠道主动帮扶生活困难的师生员工。后勤保障能力和服务水平不断提高。

（八）管理体制机制逐步优化，大学治理结构进一步完善

坚持和完善党委领导下的校长负责制。成立新一届校学术委员会及各基层机构，初步形成了行政权力和学术权力协调运行的机制，促进了教授治学与民主管理。成立科学技术发展研究院，积极探索资源配置、科研管理的新机制。增设发展规划处和发展联络处，加强了学校发展的规划制定与跟踪落实工作，密切了与校友和社会各界的广泛联系。组建新一届校董会，注册成立了教育发展基金会和校友会，为学校筹集更多社会资源奠定了良好基础。积极推进依法治校，启动了《华东理工大学章程》制定工作。

（九）隆重庆祝建校60周年，学校凝聚力和知名度进一步提升

精心举办以“传承、凝聚、发展、共享”为主题、以“因您而感动”为核心的60周年校庆活动，通过开展“校庆建设”、“校庆宣传”和“校庆活动”三项工作，改善了校园环境，提升了民生水平，加强了文化建设，促进了学术交流，展示了办学成就，拓宽了学校与校友和社会各界的联系渠道。60周年校庆期间，近60名院士和一大批专家学者来校进行学术交流，近万名校友返校

参与庆祝活动。人性化和充满亲情的校庆工作，感动了教师、学生、家长、校友和社会，凝聚了师生校友情感，取得了良好的效果，赢得了校友和社会的广泛关注和高度赞扬，进一步提升了学校凝聚力和知名度。

（十）全面加强党的建设，学校事业发展得到有力保障

党委中心组和党内各项学习制度不断规范，理论武装工作持续推进，对外新闻宣传质量和数量不断提高，舆论引导力度不断增强，精神文明建设成效显著，学校连续八届荣获“上海市文明单位”称号。制定并实施《华东理工大学中层党政领导干部选拔任用工作实施细则》，中层干部队伍结构不断优化，后备干部队伍建设有效加强。高质量地开展了党的先进性教育、学习实践科学发展观与创先争优活动，有序推进基层组织建设年各项工作。通过实施“入党公开答辩”、先进性建设“述责答辩”等10项机制，开展多校区党建、网络党建和党建联建共建，不断加强党员队伍建设。扎实推进反腐倡廉和作风建设，构建和完善惩防体系，认真执行“三重一大”决策制度，有效推进党务、校务公开工作。通过全面开展二级单位专项检查等工作，认真贯彻落实党风廉政建设责任制。建立了25个学校党政领导干部基层联系点，实施党员领导干部联系基层党支部工作制度。统战工作不断加强，制度不断健全，成效显著，充分发挥了学校统一战线成员的优势和作用。重视和发挥民主党派、教代会、工会、共青团、妇委会、离退休教职工和广大学生在学校发展中的重要作用。国防教育和征兵工作连年获得上海市表彰。学校安全稳定工作不断加强，保障了学校各项事业的发展。

同志们，成绩来之不易。这是教育部党组、上海市委和市教育工作党委正确领导的结果，是社会各界大力支持的结果，也是全校各级党组织、广大党员和师生员工团结奋斗的结果。在此，我代表中共华东理工大学第九届委员会向广大党员和师生员工，向离退休老同志，向各民主党派、无党派人士，向所有关心、支持、参与学校建设发展的各级领导、海内外校友和社会各界朋友，表示崇高的敬意和衷心的感谢！

七年多的实践表明，要实现学校事业发展的宏伟目标，必须坚持以下基本要求：

必须把促进人的全面发展作为推进学校各项事业发展的核心任务。要重视核心价值观引领、加强校园文化建设及提高公共服务能力。重视改善在校学生的学习生活条件，重视解决教职员工的切身利益问题。在发展中保障和改善民生，用改善民生来激励和促进发展，不断增加广大师生在华理学习、工作和生活的自豪感、幸福感。

必须瞄准国家发展的重大战略需求，将学校发展与国家和地区的发展紧密结合。要积极服务创新型国家建设和上海“创新驱动，转型发展”的战略需求，主动肩负起促进国家和区域经济、社会进步的时代使命，不断深化对世情、国情和教育发展规律的认识，强化需求导向、问题导向、项目导向，以开放促发展、促改革、促创新，在服务国家战略中把握发展机遇、创新发展思路、丰富发展内涵、加快发展速度。

必须贯彻党的群众路线，大力弘扬密切联系群众的优良作风。党员干部要深入基层，深入群众，鼓励党内外批评和监督，多干让师生满意的好事实事。重大决策、政策的制定必须充分发

扬民主，广泛听取民意，坚持问政于民、问需于民、问计于民，从广大师生的实践中汲取智慧和力量，形成促进学校事业发展的强大凝聚力。

必须加强党的领导，切实肩负起抓好党的建设的重大责任。必须始终如一地坚持社会主义办学方向，坚持党委领导下的校长负责制，围绕中心抓党建，抓好党建促发展，努力提高领导学校科学发展的能力。要不断加强干部队伍建设、基层党组织建设和党员队伍建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用，以更加奋发有为的精神状态、更加宽广的胸襟引领学校各项事业不断取得新的业绩。

在总结成绩的同时，我们更应该清醒地看到工作中还存在一些不容忽视的问题，主要是：学校领导班子决策的前瞻性、科学性还需进一步加强，治校理政的能力需要进一步提高；学校政策执行力和工作合力需要进一步加强，管理水平有待进一步提高；学校高层次人才总量不足，高水平创新团队建设需进一步加强，师资队伍整体规模还需要进一步扩大；高水平的一流学科不足，学术竞争力和影响力有待进一步提升；教育教学改革创新还需进一步深化；面对多校区办学现实，提高办学质量和效益还需进一步谋划；学校发展需求与办学资源紧缺的矛盾依然突出。我们必须下定决心，采取有效措施加以解决。

二、今后五年的奋斗目标和方针

党的十八大描绘了全面建成小康社会的宏伟蓝图，构建了中国特色社会主义事业“五位一体”的总体布局，提出了加快转变经济发展方式、着力实施创新驱动发展战略的要求，这就需要高等教育全面把握重要战略机遇期，更好地发挥科技第一生产力和

人才第一资源重要结合点的作用，为国家现代化建设事业提供强有力的人才保障和智力支撑。我校经过60年的发展，已经成为特色鲜明、多学科协调发展的研究型大学，在国内外享有较高的社会声誉和影响力，为后续发展奠定了坚实基础。国家对教育投入的大幅增加及学校筹资能力的增强，为学校事业发展提供了一定的条件保障。但同时我们需要看到，高等教育的国际竞争，兄弟高校的快速发展，上海及周边地区多所高起点、高配置大学的建立，高层次人才加速流动，优质生源的激烈竞争等新情况使我校的发展面临新的挑战。

未来五年是学校事业发展爬坡较劲的时期，前有标兵，后有追兵。百舸争流，不进则退，慢进也是退。机遇与挑战前所未有，迫切需要我们以国际视野和前瞻眼光，跟上时代发展潮流，站在高起点上谋划自身发展，赢得发展先机，抢占未来制高点，努力提高服务经济社会发展的能力。

学校事业发展面临的十分紧迫而艰巨的任务是进一步解放思想、转变观念、深化改革，突破阻碍发展的体制机制障碍，充分激发创新活力、拓展发展空间、改善办学条件、提高社会声誉。我们必须直面事业发展中的重大问题，不回避、不徘徊、不犹豫、不退缩，抢抓机遇，迎接挑战，推动学校事业科学发展、和谐发展、跨越发展。

今后五年学校工作的奋斗目标是：把提高教育质量作为学校改革发展最根本的任务，遵循高等教育发展规律，建立更具活力的体制机制，全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新整体水平，使更多优势学科进入世界前列；进一步提高服务国家发展战略的能力，显著提升学校的社会影响力，使学校的

核心竞争力位于全国高校前列，基本建成国际知名、特色鲜明、多学科高水平的研究型大学。

具体来说，就是要在以下六个方面实现新的突破：

——人才培养工作的核心地位更加稳固。生源质量不断提高，学科和专业结构进一步优化，优质课程与精品教材比例持续增加。教学与科研深度融合、相互支撑。素质教育全面推进。创新人才培养的支撑基础更加坚实，教育教学质量评价体系更加科学、保障体系更加完备。学生的综合竞争力显著增强。

——高水平师资队伍建设成效显著。高层次人才浓度不断提高，师资队伍规模继续扩大。一批知识创新团队、技术创新团队、特色专业和精品课程体系教学团队展现活力与特色。科研领军人才和教学名师不断涌现，青年教师健康成长。基本建成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、领军人才汇聚、青年才俊活跃的高水平师资队伍。

——科技创新能力日益增强。构建和完善华东理工大学科技创新体系。基本建成国家、地方、学校三级协同创新网络，学校协同创新能力全面提高。继续有更多高水平论文在国际顶尖学术期刊上发表。科技成果转化率稳居全国高校前列，解决经济社会发展重大问题和行业共性关键技术难题的能力显著提升。

——国际化水平显著提升。与世界一流大学、研究机构的合作交流深化拓展。组织和参与国际学术会议、加入国际学术组织的教师人数稳步增加，部分教授、专家的国际影响力进一步提高，构筑国际化师资高地的基础不断夯实。与国外高水平大学之间的学生交流互换培养机制进一步完善，本科生国际交流的比例逐步提高，外国留学生规模稳步扩大。基本形成全方位、多层次、宽

领域的国际合作与交流格局。

——体制机制改革进一步深化。党委领导下的校长负责制进一步完善，学校管理制度体系更加健全，内部治理结构更趋合理，教授治学得到体制机制保障。决策、监督、执行机制运行顺畅，依法治校、科学决策、民主管理和有效执行的能力进一步增强。

——校园更加和谐美丽。大学文化建设引领发展的功能进一步彰显。基础设施建设继续推进，各校区功能和定位得到进一步优化，办学条件明显改善，民生水平不断提高。稳定、高效、安全的数字化校园体系基本建成，智慧校园建设进一步完善。校园环境整洁优美、环保生态、文明和谐。

为实现上述目标，我们必须坚持以下工作方针：

一是坚持以人为本。要尊重和维护师生员工在学校发展中的主体地位，尊重人、依靠人、发展人。要不断完善激励机制、激发师生员工的责任感和使命感，调动师生员工参与学校建设的主动性、积极性和创造性，在各自的工作和学习岗位上建功立业。

二是坚持文化引领。大学文化是大学生存、延续、发展的支柱和根基所在。大学文化建设决定着大学自身的改革高度、发展定位和未来走向。要通过传承、提炼、创新和引导，培育师生共同坚守的理想信念、价值取向和行为准则，为事业发展提供强大的精神动力。

三是坚持改革创新。学校要发展，根本靠改革，要把改革创新作为推动学校科学发展的强大动力。要进一步更新教育思想观念，改革人才培养模式，创新管理体制机制，建立现代大学制度。

四是坚持特色发展。特色就是一种优势，特色发展是建设高水平大学的必由之路。要根据我校在中国高等教育格局中所处方

位，立足于现有办学资源、学科优势和战略规划，整合、凝练、打造学校的学科特色、人才培养特色和大学治理特色。

五是坚持开放交流。拓展对外交流合作空间，博采众长，吸收借鉴成功经验，引进更多社会资源，提升办学水平和教育质量。要通过与国内外高水平大学和机构开展广泛的交流与合作，实现人员、项目、学术和文化等方面的优势互补和共赢发展。

三、坚持改革创新，全面提高学校的办学质量

今后五年，是学校实现快速发展的关键五年。要按照科学发展观的要求，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》，围绕学校“十二五”规划的实施，推进学校各项事业又好又快发展。

（一）深化改革，培养高素质拔尖创新人才

加强学生思想政治教育。要全面贯彻党的教育方针，不断完善思想政治教育工作体系，建设一批思想政治理论教育的精品课程，提高思想政治理论课的教学和研究水平。推进中国特色社会主义理论体系进教材进课堂进头脑。实施立德树人工程，提高学生思想政治教育工作科学化水平。重视学生综合能力培养，构建实践育人新体系，构筑学生全面发展平台，着力提高学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，促进学生全面发展。

巩固本科教学基础地位。本科教育是立校之本，要把本科教学作为学校最基础、最根本的工作，领导精力、师资力量、资源配置、经费安排和工作评价都要体现以教学为中心。每年召开本科教学工作会议，着力研究解决人才培养和教育教学中的重点、难点问题。要稳定本科招生规模，实施优质生源工程。优化专业

培养方案，着力建设好优势专业、特色专业和前瞻性专业。要建立切实有效的激励和约束机制，将教师的职业发展与人才培养质量挂钩，确保教师对教学投入更多精力，落实好教授为本科生上课的基本要求。改进教学方法和手段，优化课程体系，提高优质课程和精品教材的比例。通过开放共享实验室和实施大学生课余创新实验计划，将优质的科研资源转化为教学资源，促进教学与科研深度融合。深化校企合作，推动协同创新和产学研合作教育、支撑工程教育和创新创业教育，探索工程科技领军人才和卓越工程师培养的新模式。推进教学管理制度创新，建立灵活的转专业、选课和选导师制度，为学生提供自主发展的空间。继续加大对本科教学的投入，改善教学条件。建立和完善两校区办学中科研与教学互动的良性运行机制，吸引教师在奉贤校区开展教学科研工作，营造优良的教风学风，创造良好的教学环境和创新人才培养氛围，培养更多的优秀毕业生。努力构建多层次、高质量、高效益的现代继续教育和远程教育，为高等教育大众化和创建学习型社会作出贡献。

改革研究生培养机制。研究生教育是强校之基。改革和完善研究生保送和招考制度，举办研究生暑期夏令营，招生指标向重点基地和领军人才倾斜，扩大硕博连读和免试直博比例，完善研究生奖助体系，优化生源质量。启动新一轮研究生培养方案修订工作，加强课程体系建设，增加专业选修课数量，建设全英文课程模块，提升核心课程质量。实施新一轮优博培育计划，鼓励跨学科交叉培养，提升创新意识和创新能力。大力发展专业学位教育，增建上海市专业学位创新实习基地。根据学生特点和社会需求，着力提高学术型研究生和专业学位型研究生的培养质量。加

强导师队伍建设，健全导师遴选、考核等制度，明确导师责任和权利，破除导师终身制，完善以科学研究和实践创新为主导的导师负责制，扩大导师特别是博士生导师在录取、资助等方面的自主权。

（二）优化结构，创新机制，打造高水平师资队伍

建设高层次人才队伍。师资队伍是决定学校事业发展的关键，必须把师资队伍作为学校最重要的基础性工作来抓。按照“师德为先、教学为要、科研为基”的要求，以高层次人才为重点，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高水平师资队伍。要精心编制各学科专业师资需求规划，明晰人才引进的方向和要求。注重省部级以上科研创新团队建设，重点建设一批知识创新团队、技术创新团队、特色专业和精品课程体系教学团队。加强学科带头人队伍建设，形成一支结构合理、能够支撑学科发展的学术梯队。继续实施校特聘教授制度，重点延揽“千人计划”、“长江学者”等有国际水准的高层次领军人才，努力培养和引进100名左右具有国内一流水平、在国际学术界有一定影响的学术或学科带头人，200名左右承担省部级以上重点教学和科研任务的学术带头人，800名左右各类教学与科研骨干。

促进青年教师发展。青年教师是学校的未来，是教师队伍建设中的重中之重。实施“华东理工大学青年英才引进与培育计划”，拓宽选人视野，完善遴选制度，重视提高新进教师质量，完善师资博士后制度，提高具有海外知名大学研修经历人员的选录比例。通过“以才引才”，强化优秀人才集聚效应。建设好教师发展中心，提高教学基础能力、实践能力和专业水平，搭建沟通、交流、帮扶、发展的平台，做到思想上关心、事业上激励、发展上助力，

促进青年教师的健康成长和全面发展。努力培养50名青年英才、100名青年教学科研骨干和300名优秀青年教师。

创新激发人才活力的工作机制。完善评聘、考核和人事分配制度，使人才选拔、资源配置、绩效评价、成果归属和薪酬激励制度更加有利于人才个体与团队的成长和发展。建立和完善教授校内跨专业、学科的“双聘制”，鼓励学科交叉和跨学科人才培养。高度重视实验、工程及其他各类技术队伍建设，建设一支专业化、规范化、精细化和人性化的保障与服务队伍。

（三）瞄准前沿，聚焦需求，全面提升科技创新能力

巩固和提升优势和特色学科平台。优势和特色学科平台是体现学校竞争力的重要标志。要通过新一轮“211工程”、“985平台”以及国家重点学科申报和建设，巩固和提升工科学科优势，在强势学科领域中形成化学工程与技术、生物技术与工程、动力工程及工程热物理、控制科学与工程、材料科学与工程、化学、药学、资源与环境等若干“学科高峰”，使化学工程与技术等在国内同领域稳居前列，形成实力雄厚的国家重点学科群。依托学科优势，服务生态文明建设。加快建设一流理科，发展高水平、有特色的人文社会学科，推动哲学社会科学理论创新，提高服务社会能力，增强学校在国家和区域战略层面上的综合影响力。要打破学科壁垒，进一步促进学科交叉与融合，形成新的学科增长点。

构建和完善科技创新体系。按照“突出优势，强化特色”的原则，组建有利于面向国家战略和国际学术前沿的跨学科平台与团队，逐步建成重大科学研究、交叉学科研究和自由探索式研究相结合的科技创新体系。谋划建立高水平研究基地，主动对接国

际科技前沿，开展基础研究，力争在重大研究方向上有所突破。围绕国家重大工程，对接战略性新兴产业，积极争取承担体现核心竞争力的重大科研任务。建设好华东理工大学科学技术发展研究院，推动科研组织模式创新，促进学术资源整合与共享，建立符合重大项目需要的资源配置与政策体系。积极推进科研目标化管理，提高重大项目、重大奖项、高影响因子和他引率等在科研考核中的比重。

全面提高协同创新能力。要构建学校、地方、国家三级协同创新网络，全面提高协同创新能力。在学校内部，要突破体制和机制障碍，加强部门、学院、学科、基地之间的协同合作，整合技术和人才优势，面向国家重大战略需求，创一流团队、建一流平台、出一流成果、育一流人才。要以实施“2011计划”为契机，以“国家急需，世界一流”为根本出发点，积极牵头组织并参与各类协同创新中心的建设。

推进科技成果转化。加强国家和国际技术转移中心、国家大学科技园建设，使其成为人才和技术辐射的重要平台和主要途径。聚焦战略性新兴产业发展需要，加大关键技术的研发及推广，探索促进产学研结合的体制机制，构筑高水平产学研合作平台。建设若干产业研究院、联合实验室和研发中心等机构，对接区域经济一线，努力促进科技成果转化，大幅度提高专利实施率。

（四）大力推进国际合作与交流工作

提升国际化水平。国际影响力是衡量办学水平的重要标志，要通过提升国际化水平，加快推进学校卓越发展，引领学校提高办学质量，从而提升学校的国际地位、影响力和竞争力。要进一步完善《国际合作与交流工作绩效评估方案》，大力推动国际交

流工作重心下移，在学校、学院、学科多个层面开展国际合作与交流。以国际影响评价教授，以国际标准衡量管理，促进教学、科研与管理水平的全面提升。积极采取有效措施，引进国际著名专家学者，构筑国际化师资高地。营造校园国际化氛围，促进多元文化交融和跨文化交流。

加强国际学术交流。要在更高层次和更广范围推动与世界著名大学、研究机构 and 企业的学术交流与合作，探索建设海外合作综合引智平台。鼓励教师加入国际学术组织，牵头和参与国际重大科研项目和合作交流项目，举办和参加国际学术会议，在与国际同行交流中提升学术能力。创造条件让更多的教师和管理干部到国外一流大学研修，主动利用全球科技资源，拓展国际视野，提高竞争能力。

推进学生培养的国际合作。学生的海外学习交流是提高学生综合能力的重要途径。要鼓励开展“学历学分互认、联合培养、合作科研、暑期项目”等各类学生交流交换项目，强化与海外高水平大学之间的交流互换培养机制。要为更多本科生创造联合培养、学业深造、短期游学的机会，力争将本科生国际交流的比例提高到30%。支持研究生特别是博士研究生参加国外访学。稳步扩大本科留学生规模，积极推进留学研究生教育。完善外国留学生教学、管理、服务模式，加强知华、友华教育，做好留华毕业生工作。

（五）改革创新，健全和完善有利于学校科学发展的体制机制

加强学校的制度建设。大学制度建设是推进依法办学的重要保证。要根据“依法办学、自主管理、民主监督、社会参与”的

原则，借鉴国内外一流大学办学经验，制定并正式颁布《华东理工大学章程》，依据章程实施大学治理。做好党务校务公开，进一步完善财务公开制度，不断丰富公开内容和形式，及时公开关乎学校发展大局的重要政策。加强学术民主管理，进一步发挥校学术委员会的作用，推进教授治学。健全民主党派和群众团体参与民主管理机制，进一步支持和加强民主党派、统战团体、工会、妇委会和团学组织的自身建设，充分发挥他们关心师生利益、反映师生呼声、引导服务师生的桥梁纽带作用。

完善决策、执行、监督机制。要充分发挥党委全委会、教职工代表大会和学生代表大会在决策、执行、监督中的作用。要依法明确、合理界定学校内部不同事务的决策权，严格遵守程序，规范决策过程，严格执行“三重一大”决策制度。要完善党内民主制度体系，健全政策公开和决策咨询制度，积极探索党代表、人大代表、政协委员、民主党派和师生代表参与的开放式决策机制，使各项决策建立在大多数人共识的基础上，更加科学，更加符合师生员工的利益。要健全落实督办执行机制，对已决策事项切实做到及时介入、迅速启动、扎实推进，避免议而不决、决而不行的情况出现，提高决策执行能力，健全决策失误纠错改正机制和责任追究制度。健全和规范党委常委会向全委会定期报告工作并接受监督制度，规范监督程序和措施。坚持党内监督与党外监督相结合，专门机构监督与群众监督相结合，充分发挥舆论监督作用，增强监督的合力。

推动管理重心下移。要深化院（系）管理改革与创新，进一步推动管理重心下移，充分调动和发挥院（系）的办学积极性。探索以创新人才培养体制为核心、以学院为基本实施单位的综合

性改革。在调整院（系）、研究机构组织架构的基础上，建立以提高水平和效率为主要目标的运行机制，明晰学校与院（系）、创新平台之间的责、权、利关系，赋予院（系）、科研基地相对独立的财务、人事管理权。

（六）健全和提升大学文化建设体系，营造有利于学校快速发展的文化氛围

文化是大学的灵魂，是师生员工的精神家园，彰显着大学的生命力、凝聚力和创造力。要健全以“文化导向、文化传承、文化育人、文化传播、文化生态、文化创新”为主要内容的大学文化建设体系，营造有利于学校快速发展的文化氛围。要继承和发展建校60年来形成的宝贵精神财富，将“勤奋求实、励志明德”的校训精神内化为华理人共同的文化品格，不断提升华理的核心价值追求。要加强校史研究，对长期积淀形成的优秀文化传统进行总结和提炼。推进校史馆、档案馆、主题博物馆、人物纪念馆等文博资源建设，集中展现学校的历史积淀、文化传统和建设成果，坚定师生员工对学校事业发展的信心，增强广大师生的认同感和自豪感。要通过组织开展承载着丰厚文化内涵的校园生活和学习活动，培养学生优良的品质、科学的思维以及必备的良好习惯和完备的知识结构。要以新媒体建设为重点，进一步拓宽宣传阵地，健全重大新闻发布机制，完善突发事件新闻应对机制，提高舆论引导能力，进一步提升学校知名度和美誉度。要以开展“上海市文明单位”和“校文明单位”创建活动为抓手，继续深化精神文明建设，营造和谐相处、协同发展的文化环境。要认真规划大学文化重点建设项目，推进校园文化项目创新，在继承历史的基础上变革求新，弘扬开拓进取、敢为人先、勇于创新、精益求

精、宽容失败的精神，塑造崇尚科学真理、崇尚学术自由、崇尚人文关爱的文化，并将其体现在学校的制度中，体现在师生的共同行动中，成为促进事业发展的强大动力。

（七）改善办学条件，提高民生水平

统筹优化资源配置，为学校发展提供空间与财物支撑。要统筹优化徐汇、奉贤、金山三校区功能，完善建设方案。在继续推进奉贤校区二期工程建设的同时，启动徐汇校区2万平方米学生宿舍楼和科研大楼的建设，改善用房条件。健全实验室用房“动态优化调整”和“自我约束发展”的机制，完善大型仪器设备共享制度。加强多元筹资，积极争取政府的持续投入。大力发挥校董会、校友会和基金会作用，拓宽社会捐赠渠道，争取更多的社会资源。健全财务监管体系，建立科学有效的预算管理和监督机制，开源节流，统筹财力，发挥资金杠杆和导向作用，提高资金使用效益。要依据发展规划科学合理配置资源，建立科学规范的人、财、物、房配置机制，根据办学绩效实施有效的奖励政策。

建设美丽校园、智慧校园。推进平安校园、绿色校园建设是建设和谐校园的重要保证。要积极构建与学校发展目标相适应的服务保障体系，形成统一开放、竞争有序和服务规范的后勤服务市场，建设好保障与服务队伍，营造卫生整洁、环保生态、服务有序、文明和谐的环境，建设亮丽校园。坚持完善基础、整合资源、推动应用、提升服务，通过校园网络技术升级、信息共享平台和应用系统建设，建立一个稳定、高效、安全的数字化校园体系。完善文献资源保障，提高信息服务水平，继续推进智慧校园建设。

继续改善民生。要重视民意、关注民生，建立教职工收入稳

定增长机制，让教职工共享学校改革发展成果。同时，多渠道改善青年教职工住房条件，关心离退休老同志的生活，认真做好各项敬老、助老工作。关注生活困难群体，完善帮扶救助体系和医疗保障体系，努力使教职员工过上更好的生活。

四、全面加强党的建设，提升学校党建科学化水平

加快建设国际知名、特色鲜明、多学科高水平的研究型大学，关键在党，关键在人。各级党组织、领导干部和全体党员要肩负起崇高使命，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设，不断提升学校党建科学化水平，确保党组织成为学校建设和发展的坚强领导核心。

（一）加强党员干部的思想建设

加强党的思想建设，理论武装是根本，党性教育是核心，道德建设是基础。学习贯彻党的十八大精神，坚持用中国特色社会主义理论体系武装党员干部的头脑。要进一步健全学习制度和工作机制，丰富内容、形式和载体，努力提高学习的针对性和实效性，深入推进学习型党组织建设。要抓好党性教育环节，促进领导干部和全体共产党员坚定理想信念，坚守共产党人精神追求。通过在理论武装、党性教育和道德建设等方面创造性地开展工作，努力为学校事业发展提供强大的精神动力和思想保证。

（二）加强以校领导班子建设为重点的干部队伍建设

提高教育质量和办学水平，需要一支眼界宽、思路宽、胸襟宽，有信念、有正气、有本领、有担当的干部队伍。加强学校干部队伍建设，校领导班子是关键。校领导班子成员要从学校事业发展的全局出发，努力做到政治坚定、能力过硬、作风优良、奋发有为、清正廉洁，要勤于学习、善于思考、倾情投入，正确处

理好学校管理工作和自身专业发展的关系，把心思放在办学上、把时间用在治校上、把功夫下在提高质量上。要求别人做到的自己要首先做到，要求别人不做的自己要坚决不做，以良好的作风赢得师生员工的信任和拥护。要进一步健全学院党政集体领导、分工合作、共同负责的领导体制和工作机制，加强院级领导班子建设，不断提高基层领导班子成员的管理水平。坚持“德才兼备、以德为先”的用人标准，探索和完善竞争性选拔工作的方法和路径，注重在实践中培养锻炼，加大优秀年轻干部的选拔力度。

（三）加强基层党组织建设和党员队伍建设

党的基层组织是推动学校改革发展、维护学校稳定、服务师生群众、促进校园和谐的战斗堡垒。要以多种教育培训方式提高基层组织负责人带队伍、抓党建、促发展的能力。通过指导每月组织生活、评选教工党支部“十佳组织生活”和学生党支部“优秀组织生活”、党建联建共建等做法，加强基层党组织的先进性建设。继续加强网络党建工作，深入推进基层党建信息化、制度化、科学化发展。不断优化基层组织运行模式，大力倡导给党员过政治生日、党员领导干部与基层党支部结对子等做法，进一步健全基层党组织的工作机制。高校是优秀青年最为集中的地方，学生党建工作是党员发展工作的重中之重。要通过“三级党校”培训、“共青团组织推优”、“入党公开答辩”等机制，提高入党积极分子培养和党员发展质量，抓好在优秀大学生、高知群体特别是青年教师中发展党员的工作。进一步健全和实施党员教育管理的长效机制，通过定岗明责、述责答辩、民主评议等机制加强党员先进性和纯洁性建设，深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，发挥党员的先锋模范作用。进

一步发挥党校在党员干部理论武装和教育培训中的重要功能，提高培训实效。围绕学校中心工作和党建科学化建设，进一步提升党建研究水平。

（四）加强党风廉政建设

反腐倡廉必须常抓不懈，拒腐防变必须警钟长鸣。要进一步加强反腐倡廉教育和廉政文化建设。以理想信念教育为核心，广泛开展廉政文化创建活动，加强党风廉政宣传教育工作，增强广大党员干部抵御各种风险、经受各种考验的能力。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，严格执行党风廉政建设责任制，防控廉政风险，全面推进惩治和预防腐败体系建设。严肃党的纪律，坚持纪律面前人人平等，遵守纪律没有特权，执行纪律没有例外。加强职业道德和学术道德建设，大力倡导道德自律，严肃惩处道德失范。认真受理群众的信访举报，坚决纠正和查处违纪违规行为，着力解决群众反映强烈的问题，筑牢党领导学校发展的群众基础。确保党的组织纯洁、党员干部清正廉洁。

同志们！2012年10月20日，我们隆重庆祝了建校60周年。华东理工大学60年的光辉历史，是一部始终与国家、民族命运紧密相连的发展史，是一部培养优秀人才、服务国家发展战略的创业史，是一部自强不息、开拓创新的奋斗史。60年来，为了把青年学子培养成为祖国的栋梁之才，我们上下求索；为了服务于国家自主创新能力的提升，我们追求卓越；为了服务于国家的战略需求，我们爱国奉献；为了建设共同的精神家园，我们传承创新。

忆往昔，我们深感骄傲与自豪；展未来，我们倍感责任在肩、时不我待。全面提高教育质量，加快培养拔尖创新人才，提高我

校自主创新能力，是时代赋予我们的光荣使命，也是全体华理人共同的奋斗目标。我们要紧密团结在以习近平总书记为总书记的党中央周围，在教育部党组、上海市委和市教卫工作党委的领导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻落实党的十八大精神，以更加坚定的信念、更加广阔的视野、更加开放的姿态，同心同德、自强不息、开拓进取，奋发有为，共同创造华东理工大学幸福美好的明天。